

國立臺北教育大學資訊科學系
114 學年度學士班學生修讀碩士班課程甄選公告

一、申請資格：本系大學部二年級（含）以上學生。

二、錄取名額：**15 名**

三、申請日期：即日起至 **114 年 12 月 5 日止**。

四、申請表件：1. 申請表 1 份（附件一）

2. 歷年成績單 1 份

3. 自傳 1 份

4. 研究計畫 1 份

五、注意事項：

（一）錄取生需於本校學則規定之 4 年修業期限屆滿（含）前取得學士學位，否則取消資格。

（二）修讀系所組別應與報考系所組別一致。

（三）錄取生應參加本校所舉辦之碩士班甄選招生考試或研究所碩士班招生考試，經錄取後始正式取得本系碩士研究生資格，且不得辦理保留入學，否則取消資格。

（四）錄取生於大學期間所選修本系之研究所課程可依本校及本系碩士班之學分抵免規定辦理抵免（須先填寫抵免學分申請表）。但研究所課程若已計入大學部畢業學分數內，則不得再申請抵免碩士班學分。

六、其他請詳閱本系及本校學士班學生修讀碩士班課程要點，並請依規定辦理。

七、詳細辦法請見[資訊科學系網頁](#)

國立臺北教育大學資訊科學系

辦理學士班學生修讀碩士班課程甄選要點

96 年 10 月 25 日 96 學年度第 3 次系務會議通過
96 年 12 月 17 日 96 學年度第 1 院務會議通過
99 年 2 月 4 日 98 學年度第 4 次系務會議修正後通過
99 年 3 月 22 日 98 學年度第 2 院務會議通過
101 年 2 月 29 日 100 學年度第 3 次系務會議修正後通過
101 年 3 月 5 日 理學院 100 學年度第 4 次院務會議通過
103 年 5 月 9 日 102 學年度第 5 次系務會議修訂通過
103 年 5 月 14 日 理學院 102 學年度第 6 次院務會議通過
105 年 2 月 25 日 104 學年度第 4 次系務會議修訂通過
105 年 3 月 10 日 104 學年度第 3 次院務會議通過
105 年 4 月 20 日 104 學年度第 6 次系務會議修訂通過
105 年 5 月 18 日 104 學年度第 4 次院務會議通過

一、依據「國立臺北教育大學學士班學生修讀碩士班課程要點」第二點訂定本甄選要點，(以下簡稱本要點)。

二、本系甄選委員會由系主任召集組成，主席由系主任擔任，負責辦理相關甄選作業。

三、甄選實施規定：

- (一) 申請資格：本系日間學制學士班二年級(含)以上學生。
- (二) 甄選名額：15 名。
- (三) 申請日期：每年 5 月底前及 11 月底前(辦理次一學年度之申請)，日期另行公告。
- (四) 申請表件：申請學生應檢附申請書及歷年成績單 1 份，自傳及研究計畫各 1 份，向本系提出申請。
- (五) 甄選時程：每年 6 月底前及 12 月底前辦理(辦理次一學年度之甄選作業)。
- (六) 甄選成績計算：總成績＝歷年學業成績(含資訊相關競賽成果) 50%＋研究計畫 30%＋自傳 20%，同分參酌之科目依序為歷年學業成績、研究計畫、自傳。
- (七) 甄選結果經甄選委員會決議通過陳請 校長核定後，公告核定修讀學生名單，並送教務處備查。

四、核定修讀學生應遵守下列規範，否則取消其資格：

- (一) 應於本校學則規定之四年修業期限屆滿(含)前取得學士學位。
- (二) 修讀系所組別應與報考系所組別一致。
- (三) 正式取得本系日間學制碩士班碩士生資格者，不得辦理保留入學。

五、核定修讀學生於大學期間所選修本系之日間學制碩士班課程可依本校及本系碩士班之學分抵免規定辦理抵免(須先填寫抵免學分申請表)。但日間學制碩士班課程若已計入日間學制學士班畢業學分數內，則不得再申請抵免日間學制碩士班學分。核定修讀學生應與一般考生公平參加本校日間學制碩士班甄試入學或考試入學，本系並不設保留名額。

六、本要點經系務會議及院務會議通過，並經校長核定後公告施行，再送教務會議備查。

國立臺北教育大學資訊科學系
學士班學生修讀碩士班課程甄選-申請表

114 學年度第 一 學期

學號		姓名		填表 日期	年 月 日
電話					
E-mail					
研究計畫 (如不敷書寫， 請以 A4 紙張 繕寫另附)					
家 長 意 見					
導 師 意 見					
申請人簽名		承辦人		系主任	

備註：1. 申請資格：本系大學部二年級(含暑假後即將升三年級)以上學生。

2. 依本系甄選要點第 4 點之規定，核定修讀學生應遵守下列規範，否則取消其資格：

(1) 應於本校學則規定之四年修業期限屆滿(含)前取得學士學位。

(2) 修讀系所組別應與報考系所組別一致。

(3) 正式取得本系日間學制碩士班碩士生資格者，不得辦理保留入學。

3. 甄選名額及日期，依本系當年度公告。